



Educando con pasión y profesionalismo en búsqueda de un ALTO ESTÁNDAR DE CALIDAD y los valores de siempre

**PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL:**

**Historia:**

Nuestra Institución nace en 1980 como un pequeño Jardín de infantes, que fue creciendo progresivamente con claros objetivos de compromiso de Educación y Valor. Doce años más tarde, en 1992 abre sus puertas el Nivel primario con apenas 12 niños. Con gran esfuerzo y dedicación fueron construyéndose los cimientos que más tarde constituirían sólidas bases para la Institución que actualmente funciona con más de 500 alumnos. En 1994 inauguramos el edificio de la calle Galván con solo planta baja y, a lo largo de los años, fuimos creciendo hasta terminar las modernas instalaciones donde hoy funciona el nivel inicial, primario, secundario y superior.

En 2016 dimos comienzo al nivel Terciario con la clara vocación de continuar formando profesionales para la Educación y brindar oportunidades concretas de crecimiento a nuestros alumnos y a la Sociedad en general.

**Misión**

Educar con pasión y Profesionalismo para el logro del mejor estándar de calidad académico, combinando el humanismo con lo científico-tecnológico, en el ejercicio legítimo de una comprometida formación en Valores, basada en el respeto, honestidad, responsabilidad y ética, para contribuir a la construcción de una sociedad bien organizada.

**Visión 2020:**

Consolidarnos como Institución modelo de vanguardia pedagógica y lograr a través del nivel terciario la formación y capacitación de profesionales de alto rendimiento, primero como semillero de nuestra propia institución y luego, para contribuir al mercado local.

**Ideario Institucional:**

Creemos en la necesidad de un Jardín de Infantes que inicie el camino de una escolaridad placentera para el alumno, con exigencias progresivas acordes al nivel evolutivo de los educandos. Buscamos la integración de los niños a la vida institucional, iniciándolos en el camino de la autonomía y el conocimiento.

Planteamos una escuela Primaria motivadora de la necesidad de formación constante y estimuladora permanente de las potencialidades de cada ser humano, que tiene como finalidad principal la formación integral, básica y común necesaria para el desempeño social. (Art. 27 Ley de Educación Nacional 26206/07).

Impulsamos una escuela Secundaria afianzadora de una alta formación académica y Educación en Valores, diseñando estrategias que logren implicar a los alumnos subjetivamente en cada uno de los aprendizajes.

**Nuestras convicciones:**

Creemos en la necesidad de una actualización permanente de la currícula, adaptada a los tiempos actuales, que comience desarrollando los temas de interés del niño de hoy.

Creemos en el desarrollo de una personalidad autónoma desde los primeros pasos del alumno en la escuela.

Creemos en el concepto de autoridad pedagógica, como reguladora y formadora de una personalidad con conciencia de límites.

Creemos en una educación basada en valores y en la necesidad de coherencia con los valores de las Familias de la comunidad educativa.



## Educando con pasión y profesionalismo en búsqueda de un ALTO ESTÁNDAR DE CALIDAD y los valores de siempre

Creemos en la necesidad de incluir desde temprana edad las nuevas Tecnologías informáticas educativas.

Trabajamos con una didáctica constructivista, basada en la adquisición de aprendizajes significativos, sin menoscabar el valioso aporte de algunas estrategias de la didáctica tradicional.

Fomentamos el desarrollo de personalidades solidarias y cooperativas.

Promovemos conductas acordes con la tolerancia, la igualdad, la verdad, la justicia y la paz.

Buscamos el compromiso del alumno con su propio aprendizaje y el desarrollo de una confianza creciente en sus posibilidades.

Proponemos un trabajo equilibrado entre la organización grupal e individual de la tarea del alumno, alentando en ambas el esfuerzo y compromiso máximos.

Creemos en la construcción común de normas de convivencia adecuadas, que faciliten el desarrollo del sentido de pertenencia cívico y social.

Practicamos el verdadero ejercicio de la igualdad, concibiendo a la Institución "escuela" como un lugar para todos, sin distinción de razas, credos, clases sociales o capacidades físicas y psíquicas.

Impulsamos el crecimiento y la capacitación constante de nuestros docentes y la promoción a posiciones de liderazgo dentro de la Institución.

Incentivamos la investigación como parte de nuestro trabajo diario, contando con un equipo de destacados docentes dentro de nuestro plantel que, junto al Personal Directivo, trabajan permanentemente sobre la revisión de los Planes de estudio, para adaptarlos a las exigencias del mundo actual.

Basamos nuestro proyecto educativo en la concepción de un trabajo integral que permita a los estudiantes la adquisición y el desarrollo de aprendizajes fundamentales. Asumimos la responsabilidad de trabajar comprometidamente en la inclusión de la diversidad, el respeto y la valoración personal, la maximización de las potencialidades de cada ser humano y la superación de sus debilidades, propiciando un ambiente adecuado para llevar adelante el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Consideramos fundamental brindar la posibilidad de realizar experiencias formativas en todas las áreas, apoyadas en propuestas nuevas y creativas, que generen a lo largo de los años la motivación por continuar aprendiendo.

Creemos en el aprendizaje en servicio y en contacto con todas las realidades posibles, por ello organizamos anualmente la concurrencia a un viaje de estudios a provincias del interior de nuestro país que incluye visitas a escuelas de lugares vulnerables.

Trabajamos responsablemente, respetando rigurosamente el marco regulatorio de "Escuelas Seguras".

Educamos con la convicción de aportar lo mejor de cada uno para lograr conciencia de sustentabilidad y eco eficiencia.

### **Objetivos Institucionales:**

Propiciar el desarrollo autónomo e independiente en un verdadero clima de respeto, confianza y afecto.

Potenciar al máximo las capacidades de los alumnos estimulando las aptitudes físicas, intelectuales, afectivas y artísticas.

Utilizar el juego como primera herramienta para generar la comprensión, interiorización y asimilación de nuevos aprendizajes, convirtiéndolos en significativos para el niño.



## Educando con pasión y profesionalismo en búsqueda de un ALTO ESTÁNDAR DE CALIDAD y los valores de siempre

Estimular la creatividad a través de las actividades artísticas de plástica y música.

Incrementar el valor de la vida saludable y el aprecio por la actividad física para un desarrollo integral.

Desarrollar el contacto con segundas lenguas desde la sala de 3 años y terceras lenguas desde 5to. grado.

Generar en los alumnos un sentido de pertenencia con su escuela, a través de actividades de participación comunitaria que los hagan sentir orgullosos de formar parte.

Formar ciudadanos éticos y responsables, con un profundo amor a la Patria y a los símbolos que nos representan.

Construir un acervo cultural que abra su perspectiva del mundo y lo invite a querer conocer más.

### **Proyecto de Educación trilingüe:**

- Familiarizar al alumno con los exámenes orales y escritos, de carácter formal.
- Desarrollar los aprendizajes, en el caso de inglés, en sintonía con la línea de trabajo británica en función de los exámenes y estándares internacionales.
- Ejercitar entrevistas periódicas entre alumnos y docentes, para fomentar y estimular el discurso oral desde la fonética y la fonología.
- Capacitar y asesorar de manera intensiva al personal docente.
- Observar periódicamente sus clases y el material de los alumnos para corregir errores o ratificar rumbos.
- Organizar el programa de estudios en el exterior (Inglaterra) para que puedan concurrir a experiencias de intercambio, a partir de los 16 años.
- Incluir en la medida de lo posible, un programa de inmersión con hablantes nativos.
- Fomentar la participación en los exámenes internacionales basados en Common European Framework, desde 1er. Grado a 5to. Año de Secundario (Children´s oral 1 hasta advanced y proficiency)
- Aplicar a los Exámenes CLE gratuitos de carácter optativo, ofrecidos para Lenguas extranjeras del Gobierno de la Ciudad, tanto en inglés como en portugués.
- Lograr la realización de producciones audiovisuales a pequeña y mediana escala.
- Acostumbrar al alumno a trabajar, investigar y practicar con fuentes genuinas (no adaptadas).
- Respetar el umbral de interés y posibilidades reales del alumno para adquirir segundas lenguas, ayudándolo a alcanzar el mejor nivel posible.
- Al finalizar el ciclo secundario los alumnos egresarán con el título de Bachiller en Ciencias Sociales y Humanidades, con un adicional de "Título con Intensificación en Lenguas extranjeras".

### **Proyecto de expresión artística:**

#### **En el área de Música:**



## Educando con pasión y profesionalismo en búsqueda de un ALTO ESTÁNDAR DE CALIDAD y los valores de siempre

- Lograr un alto nivel de participación y compromiso de los alumnos, eligiendo ya sea una Guitarra criolla o acústica, flauta dulce o travesa, teclado, bajo eléctrico, violín o bombo, de acuerdo a sus talentos e intereses.
- Lograr una participación entusiasta en el tradicional Concierto anual que realizamos.
- Incorporar elementos técnicos relacionados con el lenguaje musical, necesarios para la interpretación de obras adecuadas a su edad.
- Interactuar en un contexto de ensamble musical con sus pares.
- Incorporar varias piezas musicales conformando un repertorio apto para ser mostrado en eventos de marco escolar.
- Conocer el repertorio de música argentina y latinoamericana, que lo escuchen, analicen e interpreten y tomen conciencia de la riqueza del patrimonio cultural.
- Comprender que la música permite expresarnos como individuos y como Sociedad.
- Desarrollar a partir de la práctica instrumental, cierto criterio técnico relacionado con la estética musical y nutrirse con audiciones varias de distintos géneros, pudiendo así ir conformando afinidades musicales con saludable criterio artístico.
- Estimular a través del descubrimiento de los instrumentos, el deseo de continuar aprendiendo más allá del ámbito del colegio.

### **En el área de Arte:**

- Expresar las emociones a través de un lenguaje no verbal.
- Utilizar el arte como herramienta de autoconocimiento, a través de un proceso creador.
- Encontrar el propio trazo para encontrar la propia voz.
- Unir el arte con otros campos del conocimiento.
- Calibrar los trazos, sean libres a mano alzada o sean con la intervención de los elementos de precisión más usuales como una regla, un compás o una escuadra.
- Conocer diferentes artistas y aprender a implementar sus técnicas.
- Utilizar el dibujo como herramienta comunicativa que permita ser un auxiliar para visualizar ideas.
- Ejercitar ambos hemisferios cerebrales para el logro de mejores aprendizajes.
- Trabajar sobre las múltiples inteligencias para que cada uno pueda detectar aquella donde encuentra su mayor potencial.

### **En el área de Cultura:**

- Participar de visitas a museos y escenarios históricos, organizadas dentro del horario escolar, que fortalezcan el amor a la patria y a los próceres que forjaron su historia.
- Participar del proyecto "Vamos al teatro", fuera del horario escolar, acompañados por algunos de sus docentes y Directivos, para afianzar vínculos además de apreciar otros espacios de la cultura.

### **Proyecto de Educación Física y Deportes:**

- Entender la educación física como medio determinante de una vida saludable y como una verdadera pedagogía de las conductas motrices de los individuos.
- Lograr que todos los alumnos, desde los menos dotados a los más talentosos, dispongan de un ambiente propicio para la práctica gratificante de los deportes.



## Educando con pasión y profesionalismo en búsqueda de un ALTO ESTÁNDAR DE CALIDAD y los valores de siempre

- Permitir un desarrollo motriz, cognitivo, afectivo y social a través de los potenciales valores específicos e insustituibles que nos permite la práctica.
- Lograr sentido de cooperación, decodificación de reglas e intercomunicación entre compañeros y adversarios.
- Experimentar placer por el juego en sí mismo dentro del marco del esfuerzo, la superación, el sacrificio personal, en pos del bien del equipo y la búsqueda del interés general.
- Vivenciar la práctica del deporte como un espacio privilegiado de alegría y esperanza y como lugar de formación de identidades.
- Disfrutar de la vida en contacto con la naturaleza, con respeto por el medio natural y con aprecio por todo lo que ella provee, donde la educación y la recreación ejercen una influencia significativa en cada uno de los alumnos.
- Participar de campamentos, torneos y convivencias como una oportunidad diferente de vivenciar experiencias sociales lejos de las comodidades habituales.
- Desarrollar las mejores técnicas posibles y capacidad de juego en deportes como fútbol, hockey y vóley.

### **Proyecto de tutorías y Gabinete psicológico:**

Creemos en una tutoría para el alumno, a partir de 5to. grado y hasta 5to. año que represente un andamiaje para sostener, acompañar, orientar la escolaridad y promover la inclusión de los niños-jóvenes.

La tutoría es una construcción única y artesanal de cada tutor, elaborada de acuerdo al contexto grupal, por tal motivo es modificable, flexible y adaptable año a año, a cada alumno en particular y a cada grupo en general. Consta de 1 hora de trabajo semanal frente al grupo.

Es deber de los docentes tutores observar, para poder detectar las dificultades en algún alumno o grupo de alumnos, como así también probables situaciones conflictivas que acontezcan durante las clases.

Nuestro equipo tutorial estará integrado por la psicóloga y docentes que cumplen con las siguientes consignas:

- Observar problemáticas grupales, de convivencia e integración.
- Acompañar el proceso de enseñanza-aprendizaje en alumnos con tratamientos específicos o derivar a quienes corresponda.
- Brindar herramientas a los alumnos con mayores dificultades de aprendizaje.
- Estar atentos a los cambios psicofísicos que se van produciendo en el educando para brindar el apoyo necesario.
- Promover vínculos de comunicación con los padres como primeros y principales educadores, transmitiéndoles las dificultades advertidas y asesorándolos sobre el mejor camino para su resolución.
- Fomentar actividades grupales dentro o fuera del establecimiento para trabajar la formación de hábitos ciudadanos (deberes, derechos, obligaciones, solidaridad, compromiso, tolerancia, participación, etc.)
- Solicitar psico-diagnósticos y vigilar su seguimiento.

### **Proyecto tecnológico:**

La actual sociedad de la información y del conocimiento vive grandes innovaciones como consecuencia de la "Revolución Tecnológica" que impulsa procesos globalizadores en la economía, mundialización de las comunicaciones y digitalización de la cultura.



## Educando con pasión y profesionalismo en búsqueda de un ALTO ESTÁNDAR DE CALIDAD y los valores de siempre

Este nuevo escenario, plantea la necesidad de preparar a las futuras generaciones en un conjunto más amplio, diverso y complejo de capacidades, dónde el área de informática debe responder a dichos cambios, que llevan necesariamente a tener que:

- Utilizar tecnologías y entornos digitales, construir conocimiento en un mundo de superabundancia de fuentes de información, comunicarse a través de los nuevos entornos y trabajar colaborativamente en red.
- Resignificar las transformaciones sufridas atendiendo a, tres constantes: 1) la conectividad, 2) la conexión que se produce por distintas acciones representadas en la interactividad, a través de la cual, se ponen en funcionamiento nuevas formas de relaciones a escala mundial y 3) la que se produce cuando la información se configura por la hipermedialidad, es decir, el acceso interactivo a cualquier componente informacional dentro de la Red, desde cualquier parte dando lugar a un aprendizaje ubicuo.
- Generar y potenciar la constitución y conformación de nuevos espacios sociales, donde la revolución digital ha dado lugar a otros lenguajes y formas de establecer los procesos comunicativos.

La convergencia tecnológica de la *conectividad*, la *interactividad digital* y la *hipermedialidad*, conforman una nueva base de integración en la expansión tecnológica, comunicativa y social de los ciudadanos, al permitir el acceso a nuevas interfaces comunicativas, digitales y colaborativas.

De este modo es que el área de Informática tendrá como propósito no alejarse de su eje central: “convertir a los alumnos en usuarios inteligentes de las nuevas y actuales tecnologías”, mediante:

- Estimulación del uso diario de las nuevas herramientas de tecnología informática, de comunicación y conectividad, para el desarrollo de sus posibilidades de plantear y resolver problemas.
- Promover la reflexión de los estudiantes en el uso de herramientas colaborativas que evidencien y clarifiquen la comprensión de conceptos, procesos de pensamiento, planificación y creación.
- Promover, modelar y enseñar el uso seguro, legal y ético de la información digital a través de las nuevas tecnologías de la información, la comunicación y la conectividad incluyendo el respeto por los derechos de autor, la propiedad intelectual y la documentación apropiada de las fuentes de información.

Apoyándonos en softwares educativos trabajaremos contenidos, en orden progresivo, de los programas a saber: Word, Excel, Power Point, Herramientas de Programación (Scratch), herramientas de web 2.0, Ediciones de video (movie maker), Prezi, Stripgenerator, Powtoon, Canva, DPT, Robótica (entorno de la programación de la Placa arduino).

### **Articulación entre niveles:**

#### **7mo. Grado-1er. Año:**

Se realizarán en 7mo. Grado, acciones tendientes a fortalecer el proceso de adaptación y transición hacia niveles superiores, a saber:

En el último trimestre del año, se dictarán clases de materias básicas a cargo de profesores de nivel medio, de manera de introducirlos progresivamente a nuevas modalidades de estudio.

Se realizarán jornadas de convivencia entre alumnos de 7mo. Grado y de 1er. Año para conocerse e integrarse.

Se fortalecerá el curso de ingreso a nivel medio, planificando actividades de lengua y matemática orientadas a asegurar el cumplimiento del programa escolar requerido para certificar nivel primario.

Se intensificarán las charlas sobre contenidos de educación sexual integral, como lo indica la ley.

#### **5to. año-inserción universitaria y laboral:**

A partir de 4to. año se visitarán Universidades, participando de dictado de clases, seminarios, charlas de orientación vocacional, exposiciones sobre oferta terciaria.

Se realizarán entrevistas individuales con el Rector para conocer los intereses y proyectos de vida de los alumnos y orientarlos en consecuencia.



## Educando con pasión y profesionalismo en búsqueda de un ALTO ESTÁNDAR DE CALIDAD y los valores de siempre

Se divulgarán entre los alumnos y sus familias los convenios universitarios que tiene la Institución, así como las ofertas de estudio de nuestro propio nivel Superior a saber:

INA: Profesorado de nivel inicial y primario, Profesorado de Inglés, Tecnicatura en Diseño multimedial, Counseling, Programación neurolingüística, Coaching ontológico. Curso de Entrenador Personal. Curso de Emprendedurismo a cargo del Gobierno de la Ciudad. Cursos de capacitación.

Convenios con: Universidad de Belgrano, Torcuato Di Tella, UCES, UADE, UCA.

Se facilitará la realización del curso teórico de manejo para obtener la licencia de conducir, a través del convenio con ACA, estimulando la educación consciente como conductor responsable.

Se estimulará la concreción del primer trabajo a través del programa de pasantías pagas de 3 meses, que ofrece la Institución para ex alumnos de 18 a 21 años.

### **Proyecto Pasantías rentadas:**

El sistema de Pasantías Rentadas de nuestro Instituto brinda a sus ex alumnos (de 18 a 21 años) la posibilidad de acceder a un primer trabajo, constituyendo además una oportunidad para complementar la formación académica, aplicando los conocimientos aprendidos durante su trayecto en nivel medio.

Las pasantías se desarrollan en distintas áreas de funcionamiento, pudiendo optar entre: sectores administrativos (preceptoría, tesorería, carga de datos), sectores pedagógicos (auxiliares de grado, de sala, campo de deportes, música) o de servicios (prensa y comunicación, sistemas, recepción). Estas tienen una carga horaria que van desde 3 horas semanales a un máximo de 25, pudiendo ejercerlas en cualquiera de los turnos y niveles.

Se celebran convenios que van desde 3 a 6 meses, con posibilidad de renovarse por un semestre más, por el cual reciben una remuneración con sustento legal. Las tareas son tutoradas por responsables del establecimiento.

### **Proyecto de escuela eco-eficiente:**

Reconociendo nuestra Responsabilidad ambiental, el objetivo es incorporarnos de manera activa y sensible para que nuestro trabajo diario se traduzca en verdaderas ventajas hacia el futuro. Para ello es necesario plantear estrategias que favorezcan realmente al medio ambiente, instalando la cultura de la prevención de mayores problemas y la resolución de los ya existentes.

Para hacer efectiva esta toma de posición eco eficiente, hacemos anualmente un relevamiento de conductas que involucran a toda la comunidad, detectando aquellas que generan mayores impactos ambientales hasta las más mínimas que podrían evitarse, todas por orden de importancia.

A partir de esa posición se procede a una planificación de nuestra gestión ambiental estableciendo acciones claras a emprender y plazos de evaluación.

La propuesta incluye posteriormente, legislar de manera interna las medidas ya evaluadas como exitosas para lograr el compromiso pleno de la comunidad y la instalación de una nueva cultura de comportamiento ambiental sustentable.

Todas nuestras acciones se orientan hacia:

- El reciclaje y la reutilización de las materias primas o elaboradas que utilizamos a diario.
- Identificar residuos aprovechables y clasificarlos.
- Facilitar el desguace de los mismos para enviar a talleres de reciclado.
- Seleccionar el uso de materiales de menor impacto ambiental.
- Reducir al máximo el uso del plástico en todos los sectores de la Institución.
- Utilizar la menor cantidad de energía para conseguir las prestaciones.
- Diseñar el trabajo en las muestras o actos escolares de cada nivel mostrando clara conciencia ambiental para lograr impacto social.



## Educando con pasión y profesionalismo en búsqueda de un ALTO ESTÁNDAR DE CALIDAD y los valores de siempre

- Colaborar activamente en el mantenimiento de la higiene y la limpieza diaria.
- Ejercitar buenas prácticas tales como: optimizar el almacenaje de materiales y la gestión de residuos.
- Reducir las emisiones contaminantes y peligrosas.
- Instituir la política de: El que contamina debe hacerse cargo del daño ecológico producido, debiendo resolverlo de alguna manera a determinar.
- Promover los acuerdos voluntarios ambientales, sobretodo dentro del ámbito de cada aula.
- Implementar medidas de ahorro concretas para disminuir el consumo de agua y energía eléctrica.
- Incluir políticas de compra limpia trabajando con los sectores que se dedican a dicha tarea.
- Ser eco-innovadores: estudiando en profundidad la solución de menor impacto ambiental frente a cada tarea emprendida. Esto incluye siempre terminar con la pregunta: Finalmente, Esto ¿cómo podemos hacerlo en forma más eficiente para nuestro medio ambiente?

La institución cuenta con un Comité ambiental para dirigir estas acciones, integrado por: La Directora General, la Directora de Nivel Primario y dos referentes ambientales (una docente de nivel primario y una docente de nivel inicial capacitadas desde el Ministerio de Educación y desde la Institución en sí misma para tal fin).

Desde 2017 certificamos ante este Ministerio como Escuela Verde, estando en este momento en el punto "Lazo 1" de dicho proceso.

### **Proyecto Educación Sexual Integral:**

Este espacio promueve saberes y habilidades para la toma de decisiones conscientes y críticas en relación con el cuidado del propio cuerpo, las relaciones interpersonales, el ejercicio de la sexualidad y los derechos. Trabajamos en:

- Conocer el cuerpo humano, brindando información básica sobre la dimensión anatómica y fisiológica de la sexualidad pertinente para cada edad y grupo escolar.
- Promover hábitos de cuidado del cuerpo y promoción de la salud en general y la salud sexual y reproductiva en particular.
- Promover una educación en valores y actitudes relacionados con la solidaridad, el amor, el respeto a la intimidad propia y ajena, el respeto por la vida y con el desarrollo de actitudes responsables ante la sexualidad.
- Promover aprendizajes de competencias relacionadas con la prevención de las diversas formas de vulneración de derechos: maltrato infantil, abuso sexual, trata de niños, violencia de género.
- Propiciar aprendizajes basados en el respeto por la diversidad y el rechazo por todas las formas de discriminación.
- Verbalizar sentimientos, necesidades, emociones, problemas y la resolver conflictos a través del diálogo.

### **Asignaturas con carácter de módulos**

En nivel inicial y primario la institución trabaja contenidos de enriquecimiento curricular a través del formato de módulos, de carácter obligatorio. El objetivo es brindar espacios de conocimiento que se vinculen con las nuevas necesidades del mundo infantil y adolescente sin descuidar los contenidos de la propia formación académica.

Módulos Extra programáticos obligatorios de 12.20 a 13 hs. Nivel inicial	
Taller de medios	1
Expresión Corporal y teatro	1





Educando con pasión y profesionalismo en búsqueda de un ALTO ESTÁNDAR DE CALIDAD y los valores de siempre

Inglés	2
Ecología y medio ambiente	1

Módulos Extra programáticos Obligatorios		
Nivel Primario De 12.20 a 13 hs.		
Taller de matemáticas	1	3º, 4º, 5º
	2	2º
Orientación y Nivelación	2	1º Grado
	1	2º Y 3º.
Inglés	1	1º y 2º
	2	3º, 6º
	3	4º, 5º, 7º
Actividades prácticas	1	6º
Música	1	1º, 4º, 5º, 6º
Lectura y comprensión de texto	1	6º, 7º
Trabajo Social	1	7
Educación física	1	1º, 2º, 3º

**Acuerdos de Convivencia:**

- El acuerdo de convivencia se encuentra escrito detalladamente en la primera parte del Boletín de calificaciones de los alumnos, con el fin de que las familias puedan revisarlo y compartirlo con sus hijos en forma periódica, para afianzar juntos las normas que rigen la convivencia escolar.
- Aspiramos a lograr un estilo de convivencia signado por el respeto de los derechos de todos y el cumplimiento de las obligaciones, para hacer viable el bien común desde la práctica de la corrección, la justicia y la paz. Brindamos herramientas de adquisición de valores a través del estudio de la intuición, contenido obligatorio en 2 años de nivel secundario.
- Establecemos normas adecuadas a la realidad actual, con el objetivo de que a través de ellas se regule el comportamiento de toda la comunidad, proporcionando equidad y seguridad jurídica para todos los integrantes.
- Bregamos por la importancia de comprender que somos depositarios de deberes y derechos.
- Favorecemos el diálogo y la reflexión para la resolución de conflictos y creemos en la mediación como vía privilegiada para lograrlo pero confiamos en la gradualidad de las sanciones como forma de asimilar conductas y consecuencias.
- Entendemos como fundamental que las familias acepten todas las decisiones que emanan de los docentes y Directivos, bajo el amparo de este marco regulatorio y partiendo de la confianza que depositan en la Institución al matricular a sus hijos.



## Educando con pasión y profesionalismo en búsqueda de un ALTO ESTÁNDAR DE CALIDAD y los valores de siempre

### **Infraestructura:**

Esta Institución funciona en un único edificio de 1000 m<sup>2</sup>, con Planta baja, 1º, 2º y 3º Piso de 480 m<sup>2</sup> cada planta. Cuenta con 26 aulas de amplias dimensiones, iluminación natural y equipamiento con sistemas de calefacción y refrigeración. Sanitarios por sexo y baños para discapacitados, en todos los pisos. Entre los espacios adicionales contamos con sala de multimedia, sala de informática, Salón de usos múltiples, 6 oficinas de atención al público, 1 sala micro cine habilitada para proyecciones, conferencias y/o reuniones para 80 personas. Los espacios abiertos están constituidos por 1 patio externo de 156 m<sup>2</sup>, 1 patio interno de 120 m<sup>2</sup>, 1 terraza exclusiva para nivel inicial de 90 m<sup>2</sup> y 1 terraza para nivel secundario de 180 m<sup>2</sup>. Todo fue construido de acuerdo a las normas de Arquitectura escolar y aprobada en su totalidad por la Unidad Ejecutora de Escuelas Seguras del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Cuenta con todos sus planos en orden, revisados y registrados por las autoridades pertinentes. Cuenta con Plan y planos de evacuación aprobados por Defensa Civil.

### **Perfil Organizacional:**

Estamos organizados en áreas pedagógicas y áreas administrativas a saber:

Áreas pedagógicas: (Desarrolladas en el PEI)

Ciencias exactas- Lengua y Humanidades- Ciencias Sociales- Educación artística- Educación Sexual integral

Educación física y deportiva- Ecología y medio ambiente- Nuevas tecnologías- Área de idiomas- Tutorías

Escuela de Valores

Áreas administrativas:

a) Administrativo contable: Este es el sector responsable de asegurar la eficaz administración de los recursos económicos y financieros de la Institución, mediante la implementación de sistemas y procedimientos que permitan el eficiente funcionamiento de sus operaciones y control, brindando información necesaria para la planificación económica.

b) Infraestructura y mantenimiento: Este equipo tiene por objeto preservar el orden, limpieza y cuidado de la Institución, coordinando cada detalle, atendiendo las necesidades que se presentan ante diferentes situaciones y acompañando a todo el personal en la formación integral de los alumnos. Crean las condiciones necesarias para hacer de la escuela el lugar de acogida de cada estudiante, de manera de hacerlos sentir contenidos y recibirlos como en su segundo hogar.

c) Prensa y comunicación: Desde su nacimiento se trabajó para dotar a la Institución de una unidad estética común en todas las comunicaciones, tanto internas como externas. Intentamos a través de ellas, poder interpretar las necesidades de los padres y proveerlos de herramientas que faciliten la comunicación y la interacción con la Institución, a través de nuevas tecnologías de información y comunicación.

d) Recursos Humanos: Presta servicios especializados en selección y capacitación del personal. Orienta el desarrollo de políticas, normas y procedimientos para la atención de temas específicos. Aporta propuestas y recomendaciones a los empleados para que puedan tomar decisiones adecuadas en relación a su trabajo.

